СИЛЛАБУС
2025-2026 оқу жылының күзгі семестрі
«6В07304 - Кадастр» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	**Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)**	**Кредиттер саны**			**Кредит-тердің жалпы саны**	**Оқытушының жетекшілігімен студенттің өзіндік жұмысы (ОСӨЖ)**
		Дәрістер (Д)	**Семинар сабақтар (СС)**	**Зерт. сабақтар (ЗС)**		
101089 Жер және жылжымайтын мүлік нарығы	3	3	3	3	9	7

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ				
Оқыту түрі	**Циклы, компоненті**	**Дәріс түрлері**	**Семинар сабақтарының түрлері**	**Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы**
Оффлайн	П/ТК	Кіріспе, Ақпараттық, лекция-презентация	Топтық, жеке жобалық презентация, кейс-стади	Тест СДО Moodle
Дәріскер (лер)	Калиаскарова Зауре Карымсаковна, г.ғ.к., доцент			
e-mail:	Zaure.kaliaskarova@kaznu.edu.kz			
Телефоны:	+77052727099			
Ассистент (тер)	Орынбасарова Гулнар Орынбасаровна, PhD, аға оқытушы			
	Камелхан Гульсара PhD, аға оқытушы			
e-mail:	Gulnar_o@mail.ru, Guoyan82@mail.ru			
Телефоны:	+77027681606, +77026644982			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ		
Пәннің мақсаты	**Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*** Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:	**ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**
Пәннің мақсаты-жер және жылжымайтын мүлік нарығы саласындағы негізгі және теориялық білімді қолдану қабілетін қалыптастыру. Пән зерттеуге бағытталған: жылжымайтын мүлік ретінде жер, тауар ретінде жер учаскесі, жер нарығының жалпы моделі, жер құқығы, жер беру, сатып алу сату, жерді жалдау теориясы, жерді экономикалық бағалау, жер нарығын мемлекеттік реттеу.	Жер нарығы мен басқа жылжымайтын мүлік түрлерінің салыстырмалы талдауы арқылы жер нарығының қалыптасуы және даму ерекшеліктерін талдау үшін жер телімдер нарығының теориялық-әдістемелік негіздерін түсіндіру.	1.1 Жер нарығы мен басқа нарық түрлерінің (құнды қағаздар, еңбек, капитал) салыстырмалы талдауын түсіндіреді.
		1.2 Жер және жылжымайтын мүлік нарығының қалыптасуы және даму ерекшеліктерін талдайды.
		1.3 Жер телімдер және жылжымайтын мүлік нарығының теориялық-әдістемелік негіздерін түсіндіреді.
	Жер телімдерін бағалау және нарықтық айналымын сипаттау негізінде жер телімдерінің бағалау әдістері: теориясы мен практикасын талдау үшін салыстырмалы, табыстық және шығындық әдістерді қолдану.	2.1. Жер телімдерін мүлікті бағалау және нарықтық айналымын сипаттайды.
		2.2 Жер телімдерінің бағалау әдістері: теориясы мен практикасын талдайды.
		2.3 Салыстырмалы, табыстық және шығындық әдістерді қолданады.
		3.1 Жер телімдер нарығының қазіргі жағдайын

	Жер телімдер нарығының қазіргі жағдайы және халықаралық тәжірибе негізінде АҚШ, ЕО елдері және Қытай тәжірибесін салыстыру арқылы жер телімдерінің нарықтық айналымындағы экономикалық және әлеуметтік аспектілерін бағалау.	халықаралық тәжірибе негізінде талдайды.
		3.2 АҚШ, ЕО елдері және Қытай тәжірибесін салыстырады.
		3.3 Жер телімдерінің нарықтық айналымындағы экономикалық және әлеуметтік аспектілерін бағалайды.
Пререквизиттер	101051 Жер кадастры және жер мониторингі, 101050 Жер қатынастарын мемлекеттік реттеу, 93623 Жерді пайдалану мен қорғауды мемлекеттік бақылау	
Постреквизиттер	75876 Жерге орналастыру экономикасы, 91331 Бағалық аймақтау және жерді бағалау	
Оқу ресурстары	**Әдебиет:** *Негізгі* 1. Голощапова Т.В. Теоретические аспекты формирования рынка земельных участков региона. Вестник Самарского Унив. Экономика и управление. Том 9, 2018, №2. 2. Наназашвили И.Х., Литовченко В.А. Кадастр и оценка земельной собственности.: Уч.пособие, М., 2007, 88 с. 3. Петров В.И. Оценка стоимости земельных участков. Уч.пособие, 2-е изд., переработанное и доп. М.:2008, 224 с. 4. Боброва Н.П. Некоторые аспекты теории и практики оценки земли: Учебно-метод.пособие, М, 2004, 112 с. 5. Прорвич В.А., Кузнецов В.Н., Семенова Е.А. и др.Оценка урбанизированных земель. М. 2004, 776 с. 6. Румянцев Ф.П., Хавин Д.В., Бобылев В.В., Ноздрин В.В. Оценка земли: Учебное пос. Нижний Новгород, 2003, 279 с. 7. Варламов А.А., Севостьянов А.В. Земельный кадастр: В6 т, Т.5: Оценка земли и иной недвижимости. М., 2008, 265 с. *Қосымша* 8. Земельный кодекс Республики Казахстан от 20 июня 2003 года №442 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 16.01.21 г –Алматы: Юрист, 2021. -132с. - Алматы: Юрист, 2014. - 124 с. 9. Сводный аналитический отчет «О состоянии и использовании земель Республики Казахстан на 1 ноября 2020 года». — Астана: Комитет по управлению земельными ресурсами, 2021. 10.Кадастровая оценка земель населенных пунктов в республике Казахстан: https://articlekz.com/article/12863. 11. Kurmanova G. 2014. Regulation of land attitudes in Kazakhstan //7th IGRSM International Remote Sensing & GIS Conference and Exhibition // IOP Publishing // IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science, 20. – Malaysia, Kuala Lumpur, (2014) 012028 doi:10.1088/1755-1315/20/1/012028. - Electronic ISSN: 1755-1315. 12. Губина В.С. Оценка земель сельхозназначения для целей инвестирования.//Наука и бизнес: пути развития, 2013. №10 (28), 83-87. **Зерттеу инфрақұрылымы** Ландшафттар деградациясын геоақпараттық талдау зертханасы **Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы** 1. «Ауыл шаруашылығы аэрофотогеодезиялық іздестіру мемлекеттік институты (АШАІМИ)» ШЖҚ РМК 2. «НПЦзем» РМК Алматы қалалық филиалы **Интернет-ресурстар** 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. https://scholar.google.com/ 3. https://www.coursera.org/learn/sciwrite 4. https://sites.duke.edu/scientificwriting/ 5. https://academic.oup.com/clinchem/pages/guide-to-scientific-writing	

Пәннің академиялық	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.

...саясаты	Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.

Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОСӨЗ, СӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.

Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, СӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail zaure.kaliaskarova@kaznu.edu.kz немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы кеңестік көмек ала алады.

МООС интеграциясы (massive openlline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **МООС**-қа тіркелуі қажет. **МООС** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **МООС**-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі

Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық

Бағалау әдістері

Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.

Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.

Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.

Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар
Дәрістердегі белсенділік	5
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	35
Өзіндік жұмысы	20

	1,67	60-64		Жобалық және шығармашылық қызметі	
D+	1,33	55-59		Қорытынды бақылау (емтихан)	40
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	100
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз		
F	0	0-24			

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
1-МОДУЛЬ. ЖЕР ТЕЛІМДЕР НАРЫҒЫНЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ-ӘДІСТЕМЕЛІК НЕГІЗДЕРІ			
1	**1-Д** Жер нарығының түсінігі, мазмұны және мәні		
	1-СС Жер нарығы мен басқа нарық түрлерінің (құнды қағаздар, еңбек, капитал) салыстырмалы талдауы		
	1-ЗС Жер телімдерінің нарығы ұғымы және оның экономикадағы рөлі		
2	**2-Д** Жерге меншік құқығының эволюциясы және құқықтық негіздері		
	2-СС Қазақстандағы жерге меншік құқығының тарихи кезендері		
	2-ЗС Қазақстандағы жер нарығының құқықтық негіздері (Жер кодексіне талдау)		
	1-ОСӨЖ. 1-СӨЖ орындау бойынша кеңестер		
3	**3-Д** Жер нарығының экономикалық мәні және құрылымы		
	3-СС Жер телімдерінің экономикалық айналымы (сатып алу-сату, жалға беру)		
	3-ЗС Жер телімдерінің кадастрлық бағалауын жүргізу әдістері		
4	**4-Д** Жер телімдер нарығын мемлекеттік реттеу принциптері	2	3
	4-СС Қазақстандағы жер реформаларының талдауы	2	7
	4-ЗС Жер телімдерінің нарықтық бағасын салыстырмалы әдіспен анықтау	2	7
5	**5-Д** Жер нарығының субъектілері мен объектілер	2	2
	5-СС Жер пайдаланушылардың құқықтары мен міндеттері	2	7
	5-ЗС Табыс әдісі негізінде жер телімдерінің құнын есептеу	2	7
	2-ОСӨЖ. 1-СӨЖ қабылдау		
	1-СӨЖ Жер және жылжымайтын мүлік нарығының қалыптасуы және даму ерекшеліктерін талдау	1	20
2 – МОДУЛЬ. ЖЕР ТЕЛІМДЕРІН БАҒАЛАУ ЖӘНЕ НАРЫҚТЫҚ АЙНАЛЫМЫ			
6	**6-Д** Жер телімдерін экономикалық бағалау әдістері	2	2
	6-СС Салыстырмалы, табыстық және шығындық әдістерді қолдану	2	7
	6-ЗС Шығындық әдіспен жер телімінің нарықтық құнын анықтау	2	7
7	**7-Д** Нарықтық бағалау және кадастрлық бағалау	2	2
	7-СС Қазақстандағы жер кадастры жүйесі	2	7
	7-ЗС Жер учаскелерін сату–сатып алу мәмілелерін рәсімдеу (тәжірибелік мысал)	2	7
8	**8-Д** Жер телімдерінің кадастрлық құнының қалыптасуы	2	1
	8-СС Жер кадастрлық карталарымен жұмыс	2	7
	8-ЗС Жер телімдерін жалға беру шарттарын талдау және үлгілік есептер	2	7
1-Аралық бақылау			**100**
9	**9-Д** Жер нарығындағы сұраныс пен ұсыныс	2	2
	9-СС Нақты мысалдар бойынша сұраныс-ұсыныс тепе-теңдігін есептеу	2	5
	9-ЗС Жер нарығындағы ұсыныс пен сұранысқа талдау (статистикалық деректер бойынша)	2	5
	3-ОСӨЖ. 2-СӨЖ орындау бойынша кеңестер		
10	**10-Д** Жер және мүліктің нарықтық құнын қалыптастыру факторлары	2	2
	10-СС Жер және мүліктің құнына әсер ететін факторларды (инфрақұрылым, экология, орналасу) талдау	2	5
	10-ЗС Ауыл шаруашылығы жерлерінің нарықтық айналымдағы ерекшеліктерін бағалау	2	5
	4-ОСӨЖ. 2-СӨЖ қабылдау		
	2-СӨЖ Жер және жылжымайтын мүлікті бағалау әдістері: теориясы мен практикасын талдау	1	10
3-МОДУЛЬ. ЖЕР ТЕЛІМДЕР НАРЫҒЫНЫҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕ			
11	**11-Д** Қазақстандағы жер нарығының даму тенденциялары	2	1
	11-СС Қазақстан қалаларындағы жер телімдерінің бағасына шолу	2	5
	11-ЗС Коммерциялық мақсаттағы жер телімдерінің нарықтық бағасын анықтау	2	5
12	**12-Д** Шетелдердегі жер нарығын ұйымдастыру тәжірибесі	2	1

	12-СС АҚШ, ЕО елдері және Қытай тәжірибесін салыстыру		
	12-ЗС Тұрғын үй құрылысына арналған жер телімдерінің құнын есептеу	2	5
13	**13-Д** Жер нарығындағы тәуекелдер және құқықтық даулар	2	5
	13-СС Жер дауларының нақты сот істерін талдау	2	1
	13-ЗС Жер телімдерінің ипотекалық кепілге қойылу ерекшеліктерін талдау	2	5
	5-ОСӨЖ. 3-СӨЖ орындау бойынша кеңестер	2	6
14	**14-Д** Жер телімдерін ипотекалық несиелеу және инвестициялық құралдар	1	
	14-СС Жер телімдерімен байланысты банктік тәжірибелерді қарастыру	2	1
	14-ЗС Жер телімдерінің аукцион арқылы сатылу тәртібін модельдеу	2	5
	6-ОСӨЖ. 3-СӨЖ қабылдау	2	5
	3-СӨЖ Жер және жылжымайтын мүліктің нарықтық айналымындағы экономикалық және әлеуметтік аспектілер	1	10
15	**15-Д** Жер телімдер нарығын цифрландыру және заманауи технологиялар (GIS, Big Data, Blockchain)	2	1
	15-СС Электрондық жер кадастры мен онлайн сауда алаңдарын талдау	2	5
	15-ЗС Жер нарығындағы инвестициялық тартымдылықты бағалау (геоақпараттық әдістерді қолдану)	2	5
	7-ОСӨЖ Емтихан сұрақтарына кеңес беру		
2-Аралық бақылау			**100**
Қорытынды бақылау (емтихан)			**100**
Пән үшін жиынтығы			**100**

Декан ______________ **Актымбаева А.С.**

Оқыту және білім беру сапасы бойынша
Академиялық комитетінің төрайымы ______________ **Көшім А.Ғ.**

Кафедра меңгерушісі ______________ **Токбергенова А.А.**

Дәріскер ______________ **Калиаскарова З.К.**

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

Тапсырма атауы

1-СӨЖ. Жер нарығының қалыптасуы және даму ерекшеліктерін талдау

(100% Аралық бақылаудан 20 % баллдар мөлшері, оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесінен (кестесінен) көшіру, оқыту және білім беру әдістері)

Критерийі	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20 %	«Қанағаттанарлық» 10-15 %	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10 %
Тақырыпты ашу және кіріспе бөлік	Тақырып толық әрі жүйелі ашылған, өзектілігі, мақсаты мен міндеттері нақты көрсетілген	Тақырып жеткілікті ашылған, бірақ кейбір аспектілер толық емес	Тақырып ішінара ашылған, кіріспе жалпылама	Тақырып ашылмаған немесе түсініксіз берілген
Теориялық негіздер мен әдебиетке шолу	Жер нарығының қалыптасуы мен дамуына байланысты толық ғылыми талдау жасалған, деректер жеткілікті	Негізгі теориялық деректер бар, бірақ кейбір тұстар толық емес	Тек негізгі ұғымдар ғана көрсетілген, әдебиетке сілтемелер аз	Теориялық бөлім жоқ немесе қате берілген
Қазақстандағы жер нарығының дамуын талдау	Қазақстандағы тәжірибе жан-жақты қарастырылған, нақты деректер, статистика қолданылған	Қазақстанға қатысты деректер бар, бірақ толық емес	Жалпылама сипаттама ғана берілген	Қазақстан тәжірибесі мүлде қарастырылмаған
Халықаралық тәжірибемен салыстыру	Шетел тәжірибесімен салыстырмалы талдау жасалған, ұқсастықтар мен айырмашылықтар анықталған	Халықаралық тәжірибе бар, бірақ салыстыру толық емес	Тек қысқаша мәлімет берілген	Халықаралық тәжірибе қарастырылмаған

Тапсырма атауы
2-СӨЖ. Жер телімдерінің бағалау әдістері: теориясы мен практикасын талдау
(100% Аралық бақылаудан 10 % баллдар мөлшері, оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесінен (кестесінен) көшіру, оқыту және білім беру әдістері)

Критерийі	**«Өте жақсы»** 20-25 %	**«Жақсы»** 15-20 %	**«Қанағаттанарлық»** 10-15 %	**«Қанағаттанарлықсыз»** 0-10 %
Тақырыпты ашу және кіріспе бөлік	Тақырыптың өзектілігі нақты көрсетілген, мақсат пен міндеттер дұрыс қойылған, логикалық құрылымы дұрыс	Тақырып ашылған, бірақ кейбір аспектілер толық емес	Тақырып ішінара ашылған, кіріспе жалпылама	Тақырып түсініксіз, мақсат пен міндет жоқ
Теориялық негіздер мен әдебиетке шолу	Жер телімдерін бағалау әдістерінің теориялық негіздері толық ашылған, ғылыми әдебиеттерге кең сілтеме жасалған	Негізгі әдістер қарастырылған, бірақ кейбір теориялық түсініктер жеткіліксіз	Тек бірнеше әдіс қысқаша сипатталған	Теориялық бөлім жоқ немесе қате берілген
Бағалау әдістерін талдау	Салыстырмалы, шығындық, табыстық және басқа әдістер жан-жақты талданған, артықшылықтары мен кемшіліктері көрсетілген	Негізгі 2–3 әдіс талданған, бірақ толық салыстыру жоқ	Әдістер тек тізбектелген, талдау аз	Бағалау әдістері қарастырылмаған
Практикалық мысалдар мен есептеулер	Жер телімдерін бағалау бойынша нақты есептеулер, кестелер, мысалдар келтірілген	Практикалық мысал бар, бірақ толық емес немесе есептеу аз	Есептеулер өте аз немесе тек мысалдар ғана берілген	Практикалық бөлім жоқ

Тапсырма атауы
3-СӨЖ. Жер телімдерінің бағалау әдістері: теориясы мен практикасын талдау
(100% Аралық бақылаудан 10 % баллдар мөлшері, оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесінен (кестесінен) көшіру, оқыту және білім беру әдістері)

Критерийі	**«Өте жақсы»** **20-25 %**	**«Жақсы»** **15-20 %**	**«Қанағаттанарлық»** **10-15 %**	**«Қанағаттанарлықсыз»** **0-10 %**
Тақырыптың өзектілігі және кіріспе	Тақырыптың маңыздылығы нақты ашылған, мақсат-міндеттері айқын берілген. Нақты, ғылыми негізделген қорытындылар жасалған, тәжірибелік ұсыныстар берілген. Жұмыс талапқа сай рәсімделген, сілтемелер, кесте/диаграммалар дұрыс қолданылған	Тақырып ашылған, бірақ кейбір тұстары толық емес. Қорытынды бар, ұсыныстар бар, бірақ жалпы сипатта. Ұсақ рәсімдеу қателері бар, бірақ мазмұнға әсер етпейді	Тақырып ішінара қарастырылған, жалпылама кіріспе. Қорытынды жалпылама берілген, ұсыныстар жоқ. Рәсімдеу әлсіз, графикалық материалдар жеткіліксіз	Тақырып ашылмаған, мақсат-міндет жоқ. Қорытынды жоқ немесе сәйкес емес. Рәсімдеу талапқа сай емес, қателер көп
Теориялық негіздер	Жер нарығындағы экономикалық және әлеуметтік аспектілерге жан-жақты талдау жасалған, ғылыми әдебиеттерге кең сілтеме бар	Негізгі теориялық аспектілер қамтылған, бірақ толық емес	Теориялық мәліметтер үстірт берілген, дереккөздер аз	Теориялық бөлім жоқ немесе қате
Экономикалық аспектілерді талдау	Жер телімдерінің нарықтағы экономикалық рөлі, баға қалыптастыру факторлары, инвестициялық мәні нақты деректермен талданған	Экономикалық аспектілер бар, бірақ кейбір талдаулар жеткіліксіз	Экономикалық сипаттама қысқаша ғана берілген	Экономикалық аспектілер қарастырылмаған
Әлеуметтік аспектілерді талдау	Жер телімдерінің халықтың тұрмыс деңгейіне, әлеуметтік теңдікке, жұмыспен қамтуға әсері жан-жақты ашылған	Әлеуметтік факторлар қамтылған, бірақ толық емес	Әлеуметтік аспектілер қысқаша сипатталған	Әлеуметтік аспектілер қарастырылмаған